

PHÒNG GD&ĐT HUYỆN KIM ĐỘNG

TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐỨC HỢP

-----@-----



KẾ HOẠCH DẠY HỌC
CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
Khối lớp 5

Năm học 2023 - 2024

Số:/KH-THĐH

Đức Hợp, ngày 10 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 5
Năm học: 2023 -2024

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Sách giáo khoa hiện hành của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Căn cứ Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 09/8/2021 của Bộ GD&ĐT V/v thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Căn cứ Thông tư 30/ 2014 / TT - BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 và Thông tư 22/2016/ TT - BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định đánh giá học sinh.

Căn cứ Quyết định số 1660/QĐ-UBND ngày 8/8/2023 của UBND tỉnh Hưng Yên V/v ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên.

Căn cứ Công văn số 312/PGD&ĐT-TH ngày 07/9/2021 của Phòng GD&ĐT huyện Kim Động V/v thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Căn cứ vào đặc điểm tình hình của địa phương và điều kiện thực tế dạy học, khối 5 trường Tiểu học Đức Hợp xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, năm học 2023 -2024 như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục

1. Về giáo viên

Số lượng: 08 giáo viên. Trình độ chuyên môn: 8/8 giáo viên có trình độ Đại học – Tỷ lệ: 100%.

a) Thuận lợi:

- Đảm bảo cơ bản đủ đội ngũ giáo viên cho các môn học và hoạt động giáo dục. Tất cả giáo viên trong khối đều có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết với học sinh.

- Đội ngũ giáo viên đều có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm đều được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

b) Khó khăn: Việc cập nhật để sử dụng các thiết bị dạy học hiện đại ở một số GV chưa thật linh hoạt.

2. Về học sinh

a) Thuận lợi: Đối tượng học sinh đúng độ tuổi, đã hoàn thành chương trình lớp 4, đủ điều kiện tham gia học tập tìm hiểu chương trình các môn học và hoạt động giáo dục lớp 5.

b) Khó khăn: Còn một số HS nhận thức kém dẫn đến còn HS đi học chưa đúng độ tuổi; một số HS nằm trên địa bàn dân cư rộng nên phần nào ảnh hưởng đến việc đi học chuyên cần nhất là những ngày thời tiết xấu.

3. Nguồn học liệu

- Sách giáo khoa hiện hành các môn học của NXB Giáo dục Việt Nam, đính kèm bộ file tranh ảnh minh họa theo SGK.

- Các tài liệu tham khảo đã được kiểm định của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, nhà xuất bản Đại học sư phạm được lưu trữ tại thư viện nhà trường.

- Các nguồn sách được cấp phép xuất bản và các trang báo mạng điện tử chính thống.

4. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Mỗi lớp có 1 phòng học riêng được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học tối thiểu được quy định tại Thông tư 15 ngày 16 tháng 7 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Trường trang bị cho mỗi lớp 1 máy chiếu đa năng, đường truyền mạng ổn định cho giáo viên sử dụng. Các bảng di động được trang bị phục vụ cho các tiết học tổ chức ngoài trời.

- Giáo viên thường xuyên tự làm các đồ dùng dạy học. Hàng năm, giáo viên thực hiện tốt việc sử dụng các đồ dùng dạy học có sẵn và các đồ dùng dạy học tự làm.

5. Các nội dung về: giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn ...

- GV được tập huấn đầy đủ về dạy học các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng, biển đảo, quốc phòng nan ninh, kỹ năng sống, kể chuyện Bác Hồ, các chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn ...

- Nhà trường trang bị đầy đủ các tài liệu phục vụ dạy học các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông.
- Chủ đề hoạt động giáo dục tập thể được xây dựng, thống nhất trong nhà trường theo kế hoạch giáo dục hàng năm.
- Các nội dung thực hiện tích hợp liên môn được tổ chuyên môn bàn bạc, thống nhất thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn.

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

A. CÁC MÔN HỌC BẮT BUỘC

1. MÔN TIẾNG VIỆT

Cấu trúc nội dung SGK môn Tiếng Việt gồm 10 chủ đề:

- Học kì I: gồm 18 bài học, 144 tiết.
- Học kì II: gồm 17 bài học, 136 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1 Tháng 9		Bài 1A: Lời khuyên của Bác	3 tiết	HD 5, 6/CB: Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Thư gửi các học sinh"; GDHS: Lòng kính yêu Bác Hồ.	
		Bài 1B: Cảnh đẹp ngày mùa	3 tiết	Lồng ghép GDQPAN	
		Bài 1C: Vẽ đẹp mỗi buổi trong ngày	2 tiết	Thực hành BVMT	

2	Việt Nam - Tổ quốc em	Bài 2A: Văn hiến nghìn năm	3 tiết	Tiết 1: HS nghe - ghi lại ý chính của bài tập đọc.
		Bài 2B: Sắc màu Việt Nam	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em về bài thơ “Sắc màu em yêu”. (<i>Đáp ứng yêu cầu cần đạt CT 2018</i>)
		Bài 2C: Những con số nói gì?	2 tiết	
3		Bài 3A: Tấm lòng người dân	3 tiết	Tiết 1: Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Lòng dân"; GDHS đức tính tốt đẹp của người Việt Nam. Điều chỉnh số tuổi của mẹ con dì Năm. - Lòng ghép kiến thức về nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại - GDANQP: Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp XD và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.
		Bài 3B: Góp phần xây dựng quê hương	3 tiết	Tiết 1:- Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Lòng dân"; GDHS đức tính tốt đẹp của người Việt Nam. - Lòng ghép kiến thức về nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại
		Bài 3C: Cảnh vật sau cơn mưa	2 tiết	
4	Cánh chim hòa bình	Bài 4A: Hòa bình cho thế giới	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện. - Lòng ghép trong phần đọc hiểu: Hãy tưởng tượng em sang thăm nước Nhật và sẽ đến trước tượng đài Xa-xa-cô. Em muốn nói gì với Xa-xa-cô để tỏ tình đoàn kết của trẻ em khắp năm châu và khát vọng thế giới được cuộc sống hòa bình? Hãy ghi lại những điều em muốn nói. (<i>Đáp ứng yêu cầu cần đạt chương trình 2018</i>)

	Bài 4B: Trái đất là của chúng mình	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc.</i> Tiết 3: GV liên hệ: <i>Giặc Mĩ không chỉ giết hại trẻ em, cụ già ở Mĩ Lai mà còn tàn sát, hủy diệt cả môi trường sống của con người (thieu cháy nhà cửa, ruộng vườn, giết hại gia súc,...)</i>	
	Bài 4C: Cảnh vật quanh em	2 tiết	Tiết 2: Chuyển thành dạng đề mở (đề có cái biến, sáng tạo) tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.	
	Bài 5A: Tình hữu nghị	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã học.</i>	
5	Bài 5B: Đấu tranh vì hòa bình	3 tiết	Tiết 1: Lồng ghép hướng dẫn học sinh ghi chép phản hồi đọc mở rộng: Ghi chép được vấn đề những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay	
	Bài 5C: Tìm hiểu về từ đồng âm	2 tiết		
6	Bài 6A: Tự do và công lí	3 tiết	Tiết 1: - Lồng ghép GDQPAN - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại nhân vật yêu thích và giải thích lí do vì sao yêu thích.</i>	
	Bài 6B: Đoàn kết đấu tranh vì hòa bình	3 tiết	Tiết 1: Nghe-ghi nội dung chính của bài "Tác phẩm của Si-le và tên phát xít" Tiết 2: HĐTH 3, 4 Tiết 3: Bổ sung nội dung: Hãy viết một đoạn văn thể hiện sự cảm thông (chia sẻ) với nỗi bất hạnh của những nạn nhân chất độc màu da cam.	
	Bài 6C: Sông, suối, biển, hồ	2 tiết	Tiết 1: Bổ sung thêm bài tập về từ nhiều nghĩa.	

7	Con người với thiên nhiên	Bài 7A: Con người là bạn của thiên nhiên	3 tiết	Tiết 1:- Lồng ghép kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện. - Ghi lại bằng 1-2 câu ý chính bài Tập đọc - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc.</i> - THBVMT	
		Bài 7B: Âm thanh cuộc sống	3 tiết	Tiết 1:- Lồng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ. - HTL 1 khổ thơ - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà." Tiết 2: GDBVMT Tiết 3: - GDBVMT - Giáo dục thái độ yêu quý những cây cỏ hữu ích trong môi trường thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT	
		Bài 7C: Cảnh sông nước	2 tiết	Tiết 2: GDBVMT	
8		Bài 8A: Giang sơn tươi đẹp	3 tiết	Tiết 1: GDBVMT - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Kì diệu rừng xanh".	
		Bài 8B: Âm áp rừng chiều	3 tiết	Tiết 1: Lồng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ. - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Trước cổng trời." - Ghi lại câu thơ, khổ thơ yêu thích sau khi đọc bài.	
	Bài 8C: Cảnh vật quê hương	2 tiết			

9		Bài 9A: Con người quý nhất	3 tiết	Tiết 1: - Lồng ghép hướng dẫn học sinh ghi chép phản hồi đọc mở rộng: Ghi chép được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay - Bổ sung: Nếu được tham gia vào cuộc tranh luận Cái gì quý nhất, em sẽ nói gì? - THBVMT
		Bài 9B: Tình người với đất	3 tiết	Bổ sung tiết 3: Ôn Luyện từ và câu: Từ nhiều nghĩa.
		Bài 9C: Bức tranh mùa thu	2 tiết	Tiết 2: GDBVMT: GV kết hợp liên hệ về sự cần thiết và ảnh hưởng của môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống con người qua HĐ6: Mở rộng lí lẽ và dẫn chứng để thuyết trình, tranh luận cùng các bạn dựa vào ý kiến của một nhân vật trong mẫu chuyện nói về Đất, Nước, Không Khí và Ánh sáng.
10	Ôn tập	Bài 10A: Ôn tập 1	2 tiết	
		Bài 10B: Ôn tập 2	2 tiết	
		Bài 10C: Ôn tập 3	2 tiết	
		Kiểm tra giữa kì I	2 tiết	
11		Bài 11A: Đất lành chim đậu	3 tiết	Tiết 1: - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Chuyện một khu vườn nhỏ" - GDHS: Yêu thiên nhiên và chăm sóc cây cối. - Lồng ghép hướng dẫn học sinh ghi chép phản hồi đọc mở rộng: Ghi chép được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay

				Tiết 3: GDBVMT: - GV hướng dẫn tìm hiểu để HS cảm nhận được nỗi băn khoăn, dốt của tác giả về hành động thiếu ý thức BVMT, gây ra cái chết đau lòng của con chim sẻ mẹ, làm cho những con chim non từ những quả trứng trong tổ “mãi mãi chẳng ra đời”.	
		Bài 11B: Câu chuyện trong rừng	3 tiết	Bổ sung Tiết 2: Ôn: Chuyện một khu vườn nhỏ. Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc	
		Bài 11C: Môi trường quanh ta	2 tiết		
12	Giữ lấy màu xanh	Bài 12A: Hương sắc rừng xanh	3 tiết	Tiết 1: Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Mùa thảo quả."	
		Bài 12B: Nói những mùa hoa	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ. - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Hành trình của bầy ong." - Bổ sung ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc.	
		Bài 12C: Những người tôi yêu	2 tiết		
13		Bài 13A: Chàng gác rừng dũng cảm	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép hướng dẫn học sinh ghi chép phản hồi đọc mở rộng: Ghi chép được vấn đề những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay - Ghi lại bằng 1-2 câu ý chính bài Tập đọc. - GDANQP: Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo công an bắt tội phạm. - GDBVMT: Giáo dục lòng yêu quý, ý thức bảo vệ môi trường, có hành vi đúng đắn với môi trường xung quanh.	
		Bài 13B: Cho rừng luôn xanh	3 tiết	Tiết 1: GDBVMT: GV giúp HS tìm hiểu bài và biết được những nguyên nhân và hậu quả của việc phá rừng ngập mặn; thấy được	

				<p>phong trào trồng rừng ngập mặn đang sôi nổi trên khắp đất nước và tác dụng của rừng ngập mặn khi được phục hồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GDANQP: Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường. - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Trồng rừng ngập mặn". 	
		Bài 13C: Dáng hình những người sống quanh ta	2 tiết		
14		Bài 14A: Những tấm lòng cao đẹp	3 tiết	<p>Tiết 1: Kể tiếp kết thúc câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập thực hiện tại nhà: Nêu nhân vật yêu thích và giải thích lí do vì sao yêu thích. 	
		Bài 14B: Hạt vàng làng ta	3 tiết	<p>Tiết 1: Lòng ghép kiến thức về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh trong thơ. - HD5: Nhận biết và nêu được công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ (nhằm nhấn mạnh ý nào đó). 	
		Bài 14C: Làm biên bản cuộc họp	2 tiết		
15		Bài 15A: Buôn làng đón cô giáo	3 tiết	<p>Tiết 1: - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Buôn chư lênh đón cô giáo".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói 1 câu thể hiện tình cảm của em với cô giáo Y Hoa. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc.</i> 	
		Bài 15B: Những công trình mới	3 tiết	<p>Tiết 1: Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Về ngôi nhà đang xây".</p>	
		Bài 15C: Những người lao động	2 tiết		
		Bài 16A: Tấm lòng người thầy thuốc	3 tiết	<p>Tiết 1: - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Thầy thuốc như mẹ hiền".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc</i> 	

16	Vi hạnh phúc con người	Bài 16B: Thầy cúng đi bệnh viện	3 tiết	Tiết 1: - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Thầy cúng đi bệnh viện". Tiết 3: Bổ sung: Xây dựng những đề bài mở tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.	
		Bài 16C: Từ ngữ miêu tả	2 tiết		
17		Bài 17A: Người đời núi mở đường	3 tiết	Tiết 1: - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Ngu công xã Trịnh Tường". - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc	
		Bài 17B: Những bài ca lao động	3 tiết	Tiết 1: -Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Ca dao về lao động sản xuất". - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Ghi lại câu thơ sau khi đọc Tiết 2: GDBVMT: GV gợi ý HS chọn kể những câu chuyện nói về tấm gương con người biết bảo vệ môi trường (trồng cây gây rừng, quét dọn vệ sinh đường phố, ...), lại những hành vi phá hoại môi trường (phá rừng, đốt rừng) để giữ gìn cuộc sống bình yên, đem lại niềm vui cho người khác.	
		Bài 17C: Ôn tập về câu	2 tiết		
18	ÔN TẬP	Bài 18A: Ôn tập 1 + Kiểm tra đọc thành tiếng	2 tiết	Tiết 1 (HD 1,2,3,4,7); Tiết 2 (5,6,8)	
		Bài 18B: Ôn tập 2	2 tiết	Tiết 1 (HD 1,2); Tiết 2 (3,4)	

		Bài 18C: Ôn tập 3	2 tiết		
		Kiểm cuối kì I	2 tiết		
Học kì II					
19	Người công dân	Bài 19A: Người công dân số Một	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép kiến thức về nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc Tiết 3: Lòng ghép GDANQP	
		Bài 19B: Người công dân số Một	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép kiến thức về nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại - Bổ sung yêu cầu: 1. Đặt mình vào vai Lê, nêu suy nghĩ, cảm xúc của mình về nhân vật Thành. 2. Lập bảng nêu ra những việc cần làm để trở thành người HS chăm ngoan.	
		Bài 19C: Cách nối các vế câu ghép - Kết bài trong bài văn tả người	2 tiết		
20		Bài 20 A: Gương sáng người xưa	3 tiết	Tiết 1:- Lòng ghép kiến thức về nhân vật trong văn bản kịch và lời thoại. - Lòng ghép hướng dẫn học sinh ghi chép phản hồi đọc mở rộng: Ghi chép được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng vào phiếu đọc sách hoặc sổ tay	
		Bài 20 B: Trách nhiệm công dân	3 tiết	Tiết 1: HĐ 1: Thay bằng: Em phải có trách nhiệm gì với quê hương? - Lòng ghép GDQPAN	
		Bài 20C: Hoạt động tập thể	2 tiết		

21		Bài 21A: Trí dũng song toàn	3 tiết	Tiết 1: Giảm bớt loại câu hỏi/ bài tập nhận diện để hướng dẫn HS loại câu hỏi/ bài tập hỏi đáp/ vận dụng/ liên hệ, kết nối, so sánh. - Bổ sung: nhân vật trong văn bản và lời thoại. - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Trí dũng song toàn".	
		Bài 21B: Những công dân dũng cảm	3 tiết	Tiết 1: - Lòng ghép kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện. - Viết lời cảm ơn cho người bán bánh giò - người thương binh đã cứu người trong đám cháy. - Nghe - ghi được nội dung chính của bài "Trí dũng song toàn".	
		Bài 21C: Luyện viết văn tả người	2 tiết		
22		Bài 22A: Giữ biển trời tổ quốc	3 tiết	Tiết 1: - THBVMT và GDQPAN - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc</i> Tiết 2: Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính.	
		Bài 22B: Một dải biên cương	3 tiết	Tiết 1: Lòng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc.</i>	
		Bài 22C: Cùng đặt câu ghép	2 tiết		
	Vì cuộc sống	Bài 23A: Vì công lí	3 tiết	Tiết 2: Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính. Bổ sung: Tiết 3 Ôn nối các vế câu ghép bằng QHT	

23	thanh bình	Bài 23B: Giữ cho giấc ngủ bình yên	3 tiết	Tiết 1: - Lồng ghép GDQPAN. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc Tiết 3: Xây dựng những đề bài mở tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.	
		Bài 23C: Hoàn thiện bài văn kể chuyện	2 tiết		
24		Bài 24A: Giữ gìn trật tự, an ninh	3 tiết	Tiết 3: Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính.	
		Bài 24B: Người chiến sĩ tình báo	3 tiết	Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc.	
		Bài 24C: Ôn tập tả đồ vật	2 tiết		
25		Bài 25A: Cảnh đẹp đất nước	3 tiết	Tiết 1: -Lồng ghép GDQPAN - HĐ 6: Em hiểu câu ca dao: " Dù ai đi ngược về xuôi. Nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba" như thế nào? - Nghe và ghi lại nội dung của câu ca dao vào vở. Tiết 3: Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính.	
		Bài 25B: Không quên cội nguồn	3 tiết	Tiết 1: Lồng ghép kiến thức về hình ảnh trong thơ. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc. Tiết 2: Xây dựng những đề bài mở tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.	
		Bài 25C: Chúng mình cùng sáng tạo	2 tiết		

26	Nhớ nguồn	Bài 26A: Nhớ ơn thầy cô	3 tiết	<p>Tiết 1: - Nghe và ghi lại nội dung của bài Nghĩ thầy trò. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc.</p> <p>Tiết 3: Lồng ghép vào HĐ3, HĐ4: Nhận biết được công dụng của dấu gạch nối (nối các tiếng trong những từ mượn gồm nhiều tiếng). - Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn kính.</p>	
		Bài 26B: Hội làng	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Nêu lại chi tiết em yêu thích và giải thích lí do vì sao yêu thích.</i>	
		Bài 26C: Liên kết câu bằng từ ngữ thay thế	2 tiết		
		Bài 27A: Nét đẹp xưa và nay	3 tiết	<p>Tiết 1: Bổ sung: Ghi lại cảm nhận của em khi ngắm những bức tranh dân gian Đông Hồ.</p> <p>Tiết 2: - Điều chỉnh: HĐ1- Nhớ - viết: 2 khổ thơ cuối bài Cửa sông; (Nghe – ghi) Nghe bình giảng khổ thơ 3,4 và ghi lại ý chính của 2 khổ thơ đó. - Hướng dẫn HS viết hoa thể hiện sự tôn</p> <p>Tiết 3: HS nghe GV nêu nghĩa 1 số câu tục ngữ và ghi lại ý nghĩa của 1 số câu tục ngữ ở bài tập 5</p>	
27		Bài 27B: Đất nước mùa thu	3 tiết	<p>Tiết 1: Lồng ghép kiến thức về: - Hình ảnh trong thơ. - HĐ5: Nhận biết và nêu được công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ (nhằm nhấn mạnh ý nào đó).</p>	

		Bài 27C: Liên kết câu bằng từ ngữ nối	2 tiết		
28	ÔN TẬP	Bài 28A: Ôn tập 1+ kiểm tra đọc	2 tiết	Tiết 1 (HD 1,2,3) Tiết 2 (HD 4,5)	
		Bài 28B: Ôn tập 2	2 tiết	Tiết 1 HD 1,2,3,4,5 (HD 5 giao về nhà); Tiết 2 (HD 6,7)	
		Bài 28C: Ôn tập 3	2 tiết		
		Kiểm tra giữa kì II	2 tiết		
29		Bài 29A: Nam và nữ	3 tiết	<p>Tiết 1: Giảm bớt loại câu hỏi/ bài tập nhận diện để hướng dẫn HS loại câu hỏi/ bài tập hỏi đáp/ vận dụng/ liên hệ, kết nối, so sánh.</p> <p>- Lồng ghép kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện.</p> <p>- Viết một kết thúc vui cho câu chuyện Một vụ đắm tàu.</p> <p>Tiết 2: Điều chỉnh HD1 (nhớ viết):</p> <p>- Nhớ viết khổ thơ 3,4 của bài Đất nước.</p> <p>Nghe GV bình giảng khổ thơ 4 và ghi lại ý chính của khổ thơ vừa viết.</p> <p>Tiết 3: Giảm bớt nội dung ôn tập dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than.</p> <p>- Điều chỉnh thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu chấm (dấu chấm hỏi, chấm than) như là bài tập vận dụng (luyện viết đoạn văn ngắn kể chuyện phát huy trí tưởng tượng): viết kết thúc khác cho bài Một vụ đắm tàu.</p>	
		Bài 29B: Con gái kém gì con trai?	3 tiết	Tiết 1: Giảm bớt loại câu hỏi/ bài tập nhận diện để hướng dẫn HS loại câu hỏi/ bài tập hỏi đáp/ vận dụng/ liên hệ, kết nối, so sánh.	

30	Nam và nữ			- Đặt mình vào vai Mơ, nêu suy nghĩ của em về quan niệm của 1 số người coi trọng con trai hơn con gái.
		Bài 29C: Ai chăm, ai lười?	2 tiết	Tiết 1: Giảm bớt nội dung ôn tập dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than. Điều chỉnh thành bài tập biết câu, viết đoạn sử dụng dấu chấm (dấu chấm hỏi, chấm than) như là bài tập vận dụng (luyện viết đoạn văn ngắn kể chuyện phát huy trí tưởng tượng) của bài tập đọc Con gái – liên hệ đến bản thân.
		Bài 30A: Nữ tính và nam tính	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung ôn bài Con gái. Bổ sung đọc hiểu văn bản Hai mẹ con. - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc
		Bài 30B: Vẻ đẹp của người nữ Việt Nam	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: Nêu chi tiết em yêu thích và giải thích lí do vì sao yêu thích
		Bài 30C: Em tả con vật	2 tiết	Tiết 1: Giảm bớt nội dung ôn tập dấu phẩy. Điều chỉnh thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu phẩy rèn luyện yếu tố biểu cảm trong bài văn miêu tả con vật. Tiết 2: Xây dựng những đề bài mở tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.

31	Bài 31A: Người phụ nữ dũng cảm	3 tiết	Tiết 1: Lồng ghép ghi lại ý chính của bài tập đọc. Tiết 2: Điều chỉnh HĐ4: Nghe viết 2 đoạn cuối của bài Tà áo dài Việt Nam. Nghe - ghi GV bình giảng đoạn văn và ghi lại cảm nhận của em về vẻ đẹp của người phụ nữ trong Tà áo dài Việt Nam.
	Bài 31B: Lời tâm tình của người chiến sĩ	3 tiết	Tiết 1: - Lồng ghép GDQPAN - Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc</i> Tiết 3: Ôn văn tả cảnh.
	Bài 31C: Ôn tập về tả cảnh	2 tiết	Tiết 2: Giảm bớt nội dung ôn tập dấu phẩy. Điều chỉnh thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu phẩy liên hệ, kết nối với bài Tập đọc Bầm ơi.
32	Bài 32A: Em yêu đường sắt quê em	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc</i> Tiết 2: Điều chỉnh hoạt động 3 thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu phẩy thuyết minh ngắn về sách hoặc phim. Tiết 3: Điều chỉnh HĐ5 (nhớ viết): - Nhớ viết 10 dòng thơ cuối của bài Bầm ơi; - HS trao đổi về biện pháp nghệ thuật của đoạn thơ; Nghe - ghi GV bình giảng đoạn thơ trên và ghi lại ý chính của đoạn thơ vừa
	Bài 32B: Ước mơ của em	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc</i>

		Bài 32C: Viết bài văn tả cảnh	2 tiết	tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu hai chấm rèn luyện yếu tố biểu cảm trong văn miêu tả. Tiết 2: Xây dựng những đề bài mở tạo cơ hội cho học sinh sáng tạo, bộc lộ ý kiến, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, tình cảm của mình đồng thời thể hiện cách nghĩ, cách cảm, cách diễn đạt.	
33	Những chủ nhân tương lai	Bài 33A: Vì hạnh phúc trẻ thơ	3 tiết	Tiết 1: Bổ sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Tóm tắt lại câu chuyện đã đọc</i>	
		Bài 33B: Em đã lớn	3 tiết		
		Bài 33C: Giữ gìn những dấu câu	2 tiết	Tiết 1: Điều chỉnh hoạt động 3 thành bài tập viết câu, viết đoạn sử dụng dấu ngoặc kép để nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội – liên hệ bài Tập đọc “Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em”.	
34		Bài 34A: Khát khao hiểu biết	3 tiết	Tiết 1: Giảm bớt loại câu hỏi/ bài tập nhận diện để hướng dẫn HS loại câu hỏi/ bài tập hỏi đáp/ vận dụng/ liên hệ, kết nối, so sánh. - Bổ sung các yêu cầu sau: - Đặt mình vào vai Rê - mi, nêu suy nghĩ về quyền học tập của trẻ em; - Xung quanh em có ai gặp hoàn cảnh như Rê- mi ko? Em có cảm nghĩ gì về những bạn có hoàn cảnh đó? Tiết 2: Điều chỉnh HĐ1: Nhớ viết khổ thơ cuối của bài Sang năm con lên bảy; Nghe - ghi GV bình giảng khổ thơ cuối và ghi lại ý chính của khổ thơ vừa viết. Tiết 3 bổ sung: Ôn tập luyện từ và câu.	

		Bài 34B: Trẻ em sáng tạo tương lai	3 tiết	Tiết 1: Bô sung BT gợi ý thực hiện tại nhà: <i>Ghi lại câu thơ yêu thích sau khi đọc</i>	
		Bài 34C: Nhân vật em yêu thích	2 tiết		
35	ÔN TẬP	Bài 35A: Ôn tập 1	2 tiết		
		Bài 35B: Ôn tập 2	2 tiết	Tiết 1 (HĐ 1,2,3) Tiết 2 (HĐ 4,5,6) - HĐ 5 giao về nhà.	
		Bài 35C: Ôn tập 3	2 tiết		
		Kiểm tra cuối năm	2 tiết		

2. MÔN TOÁN

Cấu trúc nội dung SGK môn Toán gồm 10 chủ đề:

- Học kì I: gồm 60 bài học, 90 tiết.
- Học kì II: gồm 60 bài học, 85 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1	Ôn tập phân số, số tự nhiên	Bài 1: Ôn tập về phân số	2 tiết		
		Bài 2: Ôn tập về so sánh hai phân số	1 tiết		
		Bài 3: Phân số thập phân	2 tiết		
2		Bài 4: Ôn tập các phép tính với phân số	2 tiết		
		Bài 5: Hỗn số	1 tiết	Yêu cầu cần đạt: Làm quen với hỗn số và viết được phân số thập phân dưới dạng hỗn số.	
3		Bài 6: Hỗn số (tiếp theo)	1 tiết	Giảm những bài tập cộng, trừ, nhân, chia hỗn số. (Không làm bài 3, 4)	
		Bài 7: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 8: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	Giảm tải những bài tập cộng, trừ, nhân, chia hỗn số. (Không làm bài 1b, bài 5)	
3		Ôn tập về số tự nhiên	1 tiết	* Bổ sung: Ôn tập, hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng về số tự nhiên. Sử dụng tiết đã giảm của bài 6: Hỗn số (TT)	
		Ôn tập về số tự nhiên (Tiếp theo)	1 tiết	* Bổ sung: Ôn tập, hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng về số tự nhiên. Sử dụng tiết đã giảm của bài 8: Em ôn lại những gì đã học (TT)	
		Bài 9: Ôn tập về giải toán	1 tiết		

4	On tập, bổ sung về giải toán	Bài 10: Ôn tập và bổ sung về giải bài toán tỉ lệ thuận	2 tiết	Khuyến khích điều chỉnh giá cả hàng hóa cho phù hợp thực tế hiện nay (Bài 3)	
		Bài 11: Ôn tập và bổ sung về giải bài toán tỉ lệ nghịch	2 tiết		
		Bài 12: Bảng đơn vị đo độ dài	1 tiết		
5	Đại lượng	Bài 13: Bảng đơn vị đo khối lượng	1 tiết		
		Bài 14: Đề- ca- mét vuông. Héc-tô-mét vuông	1 tiết		
		Bài 15: Mi-li-mét vuông. Bảng đơn vị đo diện tích	2 tiết		
		Bài 16: Héc – ta	2 tiết		
		Bài 17: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết		
6		Bài 18: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 19: Khái niệm số thập phân	1 tiết		
7		Bài 20: Khái niệm số thập phân (TT)	2 tiết		
		Bài 21: Khái niệm số thập phân(TT)	2 tiết		
		Bài 22: Hàng của số thập phân. Đọc, viết STP	2 tiết		
8		Bài 23: Số thập phân bằng nhau	1 tiết		
		Bài 24: So sánh hai số thập phân	1 tiết	Dồn 2 tiết thành 1 tiết	
		Bài 25: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 26: Viết các số đo độ dài dưới dạng số thập phân	1 tiết		
		Bài 27: Viết các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân	1 tiết		
9	Số thập phân. Các phép tính với số thập phân	Bài 28: Viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân	1 tiết		
		Bài 29: Em đã học được những gì ?	1 tiết	Điều chỉnh giá vở của bài 6 cho phù hợp với thực tế.	
		Bài 30: Cộng hai số thập phân	2 tiết		

	Kiểm tra giữa kì I	1 tiết		
10	Bài 31: Tổng nhiều số thập phân	2 tiết		
	Bài 32: Trừ hai số thập phân	2 tiết		
	Bài 33: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
11	Bài 34: Nhân một số thập phân với một số tự nhiên	1 tiết		
	Bài 35: Nhân một số thập phân với 10, 100, 1000...	2 tiết		
	Bài 36: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
12	Bài 37: Nhân một số thập phân với một số thập phân	2 tiết	Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được phép nhân một số với số thập phân có không quá hai chữ số ở dạng: a,b và 0,ab. Gợi ý cách thực hiện: Tập trung vào dạy cách nhân 1 STP với 1 STP; lựa chọn điều chỉnh các bài tập luyện tập nhân 1 STP với 1 STP không quá hai chữ số ở dạng a,b và	
	Bài 38: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
	Bài 39: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết	Khuyến khích điều chỉnh giá cả hàng hóa cho phù hợp thực tế hiện nay (Bài 6, 7)	
	Bài 40: Chia một số thập phân cho một STN	2 tiết		
13	Bài 41: Chia một số thập phân cho 10; 100; 1000	1 tiết		
	Bài 42: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
	Bài 43: Chia một STN cho một STN mà thương tìm được là một số thập phân	2 tiết		

14	Bài 44: Chia một số tự nhiên cho một số thập phân	2 tiết		
	Bài 45: Chia một số thập phân cho một số thập phân	2 tiết	<p>Yêu cầu cần đạt: Thực hiện được phép chia một số cho số thập phân không quá hai chữ số khác không ở dạng: a,b và 0,ab.</p> <p>Gợi ý cách thực hiện: Tập trung vào dạy cách chia một STP với một STP; lựa chọn điều chỉnh các bài tập luyện tập chia một số cho một STP không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab</p> <p>Thay đổi ngữ liệu câu b bài 1.</p>	
	Bài 46: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	Tập trung vào dạy cách chia một STP với một STP; lựa chọn điều chỉnh các bài tập luyện tập chia một số cho một STP không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab	
15	Bài 47: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung vào dạy cách chia một STP với một STP; lựa chọn điều chỉnh các bài tập luyện tập chia một số cho một STP không quá hai chữ số ở dạng a,b và 0,ab. - Khuyến khích điều chỉnh giá cả hàng hóa cho phù hợp thực tế hiện nay (HDUD) 	
	Bài 48: Tỉ số phần trăm	2 tiết		
	Bài 49: Giải toán về tỉ số phần trăm	2 tiết		
16	Bài 50: Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo)	2 tiết	Cập nhật thông tin về tỉ lệ tăng dân số hiện nay của đất nước. (Bài 4)	
	Bài 51: Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo)	2 tiết		

16	Tỉ số. Tỉ số phần trăm	Bài 52: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	- Tập trung hướng dẫn HS tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. - Tinh giản nội dung tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó. (Bài 3c, bài 6)	
17		Bài 53: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết	- Tập trung hướng dẫn HS tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. - Tinh giản nội dung tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó. (Bài 6 ý cuối, bài 8)	
		Bài 54: Sử dụng máy tính bỏ túi	1 tiết	Đôn 2 tiết thành 1 tiết. Tập trung hướng dẫn HS tìm tỉ số phần trăm; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Tinh giản nội dung tìm một số khi biết giá trị một số phần trăm của nó. (HĐCB: Bài 3 ý c; HĐTH: Bài 3 ý c, bài 4)	
	Hình học	Bài 55: Hình tam giác	1 tiết	Bổ sung yêu cầu cần đạt: Nhận biết được một số loại hình tam giác trong đó có tam giác đều (tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù, tam giác đều). Giới thiệu tam giác đều có ba cạnh bằng nhau; tam giác nhọn có ba góc nhọn; tam giác tù có một góc tù. Nhận biết được đơn vị đo góc. Sử dụng được thước đo góc để đo các góc: 60° ; 90° ; 120° ; 180° .	
Bài 56: Diện tích hình tam giác		2 tiết			
Bài 57: Em đã học được những gì?		1 tiết			
Kiểm tra cuối kì I		1 tiết			
Bài 58: Hình thang		1 tiết	HDH tập 2		
18		Bài 59: Diện tích hình thang	1 tiết (T1)	HDH tập 2	

Học kì II					
19	Hình học	Bài 59: Diện tích hình thang	1 tiết (T2)		
		Bài 60: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 61: Hình tròn. Đường tròn	1 tiết		
		Bài 62: Chu vi hình tròn	2 tiết		
20		Bài 63: Diện tích hình tròn	2 tiết		
		Bài 64: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 65: Giới thiệu biểu đồ hình quạt	1 tiết		
		Bài 66: Luyện tập về tính diện tích	2 tiết		
21		Bài 67: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 68: Hình hộp chữ nhật. Hình lập phương	2 tiết	Bài học STEM: Môn toán là chủ đạo dạy kiến thức nền Hình hộp chữ nhật tích hợp với 1 tiết môn kĩ thuật, 1 tiết Mĩ thuật (Dạy trong 3 tiết)	
		Bài 69: Sxq và Stp của hình hộp chữ nhật	2 tiết		
22		Bài 70: Sxq và Stp của hình lập phương	2 tiết		
		Bài 71: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 72: Thể tích của một hình	1 tiết		
23		Bài 73: Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối	1 tiết		
		Bài 74: Mét khối	1 tiết		
		Bài 75: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 76: Thể tích hình hộp chữ nhật	1 tiết		
		Bài 77: Thể tích hình lập phương	1 tiết		
24		Bài 78: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết		
		Bài 79: Giới thiệu hình trụ. Giới thiệu hình cầu	1 tiết	Yêu cầu cần đạt: Nhận biết được hình trụ, khai triển hình trụ, hình cầu. Bổ sung: Khai triển hình trụ.	

		Bài 80: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 81: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 82: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
25	Số đo thời gian	Bài 83: Bảng đơn vị đo thời gian	1 tiết		
		Bài 84: Cộng số đo thời gian	1 tiết		
		Bài 85: Trừ số đo thời gian	1 tiết		
		Bài 86: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
26		Bài 87: Nhân số đo thời gian với một số	1 tiết		
		Bài 88: Chia số đo thời gian với một số	1 tiết		
		Bài 89: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 90: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
27	Toán chuyển động đều	Bài 91: Vận tốc	2 tiết		
		Bài 92: Quãng đường	2 tiết		
		Bài 93: Thời gian	2 tiết		
28		Bài 94: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 95: Bài toán về chuyển động ngược chiều	1 tiết	Giảm tải Bổ sung: Ôn về toán chuyển động.	
		Bài 96: Bài toán về chuyển động cùng chiều	1 tiết	Giảm tải Bổ sung: Kiểm tra giữa kì II	
29		Bài 97: Ôn tập về số tự nhiên	2 tiết		
		Bài 98: Ôn tập về phân số	2 tiết		
	Bài 99: Ôn tập về số thập phân	2 tiết			
	30	Bài 100: Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng	2 tiết		
Bài 101: Ôn tập về đo diện tích		2 tiết			
Bài 102: Ôn tập về đo thể tích		2 tiết			
31	Bài 103: Ôn tập về đo thời gian	1 tiết			
	Bài 104: Ôn tập về phép cộng, phép trừ	2 tiết			

		Bài 105: Ôn tập về phép nhân, phép chia	2 tiết	Bài 5 tiết 1 giảm. Cập nhật dữ liệu về dân số của nước ta năm 2022. (Bài 10).	
32	Ôn tập	Bài 106: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết		
		Bài 107: Ôn tập về các phép tính với số đo thời gian	1 tiết		
		Bài 108: Ôn tập về tính chu vi, diện tích một số hình	2 tiết		
33		Bài 109: Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình	2 tiết		
		Bài 110: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 111: Ôn tập về giải toán	1 tiết		
		Bài 112: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	Giảm bài 4 (bài toán về chuyển động ngược chiều)	
		Bài 113: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
		Bài 114: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		

34	Bài 115: Ôn tập về biểu đồ	1 tiết	<p>Bổ sung: Làm quen các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện. Yêu cầu cần đạt: Làm quen được với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể thông qua một vài hoạt động hoặc trò chơi.</p> <p>Gợi ý cách tổ chức: Tổ chức trò chơi: Tập tâm vòng; chọn quả bóng có màu nhất định trong một hộp có các quả bóng nhiều màu (ví dụ: chọn bóng màu đỏ trong hộp có cả bóng màu xanh, bóng đỏ và bóng vàng); gieo đồng xu (xuất hiện mặt sấp, mặt ngửa, cả hai mặt sấp, cả hai mặt ngửa);... Từ đó, giáo viên giúp học sinh có những làm quen với các thuật ngữ có thể, chắc chắn, không thể.</p>	
	Bài 116: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết	Dồn 2 tiết thành 1 tiết Giảm bài 5, 10.	
	Bài 117: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
	Bài 118: Em ôn lại những gì đã học	1 tiết		
35	Bài 119: Em ôn lại những gì đã học	2 tiết	Giảm bài 3, 6, 9.	
	Bài 120: Em đã học được những gì?	1 tiết		
	Kiểm tra cuối năm	1 tiết		

3. môn Tiếng Anh

- 20 Units (Đơn vị bài học)
- 4 Review (Đơn vị ôn tập)
- 4 Short Story (Câu chuyện giúp ôn tập lại các mẫu câu đã học)

Sách được giảng dạy với thời lượng 2 tiết/ tuần (= 70 tiết/năm học)

Kế hoạch dạy học cụ thể như sau:

Học kì I: 18 tuần x 2 tiết/ tuần = 36 tiết.

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng		
1	Me and My Friends	Unit 1: What's your address ? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 1: What's your address ? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
2		Unit 1: What's your address ? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 2: I always get up early. How about you? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
3		Unit 2: I always get up early. How about you? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 2: I always get up early. How about you? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
4		Unit 3: Where did you go on holiday? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 3: Where did you go on holiday? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		

5	Unit 3: Where did you go on holiday? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 4: Did you go to the party? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
6	Unit 4: Did you go to the party? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 4: Did you go to the party? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
7	Unit 5: Where will you be this weekend? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 5: Where will you be this weekend? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
8	Unit 5: Where will you be this weekend? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Ôn tập	Review 1	1 tiết	
9		Short story 1	1 tiết	
	Unit 6: How many lessons do you have today? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
10	Unit 6: How many lessons do you have today? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 6: How many lessons do you have today? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
11	Unit 7: How do you learn English? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 7: How do you learn English? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
12	Unit 7: How do you learn English? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Unit 8: What are you reading?	1 tiết		

	Me and My School	(Lesson 1 - Activity 1,2,3)			
13		Unit 8: What are you reading ? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 8: What are you reading? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	14	Unit 9: What did you see at the zoo? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
Unit 9: What did you see at the zoo? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)		1 tiết			
15		Unit 9: What did you see at the zoo? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 10: When will Sports Day be ? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
16		Unit 10: When will Sports Day be? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 10: When will Sports Day be? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
17	Ôn tập	Review 2	1 tiết	Ôn tập kết hợp kiểm tra kỹ năng nói cuối HK1	
		Short Story 2	1 tiết		
18	Kiểm tra	Kiểm tra cuối kì 1	1 tiết		
		Chữa bài kiểm tra	1 tiết		

Học kì II: 17 tuần x 2 tiết/ tuần = 34 tiết.

Chương trình và sách giáo khoa

Tuần	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Thời lượng	Nội dung điều chỉnh, bổ sung	
19	Me and My Family	Unit 11: What's the matter with you? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 11: What's the matter with you? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
20		Unit 11: What's the matter with you? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 12: Don't ride your bike too fast! (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
21		Unit 12: Don't ride your bike too fast! (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 12: Don't ride your bike too fast! (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
22		Unit 13: What do you do in your free time? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 13: What do you do in your free time? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
23		Unit 13: What do you do in your free time? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 14: What happened in the story? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 14: What happened in the story?	1 tiết		

24		(Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 14: What happened in the story? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
25		Unit 15: What would you like to be in the future? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 15: What would you like to be in the future? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
26		Unit 15: What would you like to be in the future? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Ôn tập	Review 3 + Short Story 3	1 tiết		
27		Unit 16: Where's the post office? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 16: Where's the post office? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
28		Unit 16: Where's the post office? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 17: What would you like to eat ? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
29		Unit 17: What would you like to eat ? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 17: What would you like to eat ? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
30		Unit 18: What will the weather be like tomorrow? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 18: What will the weather be like tomorrow? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		

31	Me and The World Around	Unit 18: what will the weather be like tomorrow? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 19: Which place would you like to visit ? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
32		Unit 19: Which place would you like to visit? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 19: Which place would you like to visit? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
33		Unit 20: Which one is more exciting, life in the city or life in the countryside? (Lesson 1 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
		Unit 20: Which one is more exciting, life in the city or life in the countryside? (Lesson 2 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
34		Unit 20: Which one is more exciting, life in the city or life in the countryside? (Lesson 3 - Activity 1,2,3)	1 tiết		
	Ôn tập	Review 4 + Short Story 4	1 tiết	Ôn tập kết hợp kiểm tra kỹ năng nói cuối HK2	
35	Kiểm tra	Kiểm tra cuối kì 2	1 tiết		
		Chữa bài kiểm tra	1 tiết		

4. MÔN ĐẠO ĐỨC

Cấu trúc nội dung SGK môn Đạo đức gồm:

- Học kì I: có 7 bài học, 18 tiết.
- Học kì II: có 8 bài học, 17 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1	Quan hệ với bản thân	Bài 2: Có trách nhiệm về việc làm của mình	3 tiết	* Tích hợp với bài <i>Em là học sinh lớp 5</i> . Ngoài nội dung, yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình lớp 5 hiện hành, cần bổ sung thêm: - Yêu cầu cần đạt về lập kế hoạch cá nhân để thực hiện nhiệm vụ của mình. -Yêu cầu cần đạt của bài <i>Em là HS lớp 5</i>	
2					
3					
4	Sử dụng tiền hợp lí	Sử dụng tiền hợp lí	2 tiết	Bài mới CTGDPT 2018: Sử dụng 2 tiết của bài <i>Em là học sinh lớp 5</i> và bài <i>Nhớ ơn tổ tiên</i> (đã được tích hợp). Yêu cầu cần đạt: - Nêu biểu hiện của việc sử dụng tiền hợp lí. - Biết vì sao phải sử dụng tiền hợp lí. - Nêu được cách sử dụng tiền hợp lí. - thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lí. - Góp ý với bạn bè để sử dụng tiền hợp lí.	
5					
6	Quan hệ với công việc	Bài 3: Có chí thì nên	2 tiết		
7					
8	Quan hệ với người khác	Bài 5: Tình bạn	2 tiết	Trình bày một tôn trọng, không phân biệt đôi xử với bạn khác giới, bạn khuyết tật, bạn nghèo hoặc có bạn hoàn cảnh	

9	Quan hệ với người khác	Bài 5: Tình bạn			
10		Thực hành giữa học kì 1	1 tiết		
11		Bài 6: Kính già, yêu trẻ	3 tiết	* Tích hợp với bài <i>Nhớ ơn tổ tiên</i> . Ngoài nội dung, yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình lớp 5 hiện hành, cần: - Nhấn mạnh thêm yêu cầu cần đạt về tôn trọng sự khác biệt về lứa tuổi - Liên hệ, bổ sung thêm nội dung của bài <i>Nhớ ơn tổ tiên</i> .	
12					
13					
14		Bài 7: Tôn trọng phụ nữ	2 tiết		
15					
16		Bài 8: Hợp tác với những người xung quanh	2 tiết	- Lập được kế hoạch và thực hiện được kế hoạch hợp tác để giải quyết nhiệm vụ chung của tổ, của lớp, của trường.	
17					
18	Thực hành kỹ năng cuối HK1	1 tiết			
Học kì II					
19	Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại	Bài 9: Em yêu quê hương	2 tiết	- Bổ sung nội dung: Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch góp phần bảo vệ quê hương.	
20					
21		Bài 10: Ủy ban nhân dân xã em	2 tiết	- Bổ sung nội dung: Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu về các hoạt động mà UBND xã (phường) đã làm cho trẻ em ở cộng đồng địa phương.	

22		Bài 10: Ủy ban nhân dân xã em		- Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 33)	
23	Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại	Bài 11: Em yêu Tổ quốc Việt Nam	2 tiết	Bổ sung nội dung: lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu về các biểu trưng của đất nước, các di sản thế giới của Việt Nam, các sự kiện chính trị - XH nổi bật của đất nước, các anh hùng dân tộc. - Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 36)	
24					
25	Phòng, tránh xâm hại	Phòng, tránh xâm hại	2 tiết	Bài mới CTGDPT 2018: Sử dụng 2 tiết <i>Thực hành giữa và cuối học kì II.</i> Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số biểu hiện xâm hại. - Biết vì sao phải phòng tránh xâm hại. - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về phòng tránh xâm hại trẻ em. - Thực hiện một số kĩ năng phòng tránh xâm hại.	
26					
27	Quan hệ với cộng đồng, đất nước, nhân loại	Bài 12: Em yêu hòa bình	2 tiết		
28					
29	Bảo vệ cái đúng, cái tốt	Bảo vệ cái đúng, cái tốt	2 tiết	Bài mới CTGDPT 2018: Sử dụng 2 tiết của Bài <i>Em tìm hiểu về Liên Hợp Quốc</i> (đã được giảm tải). Yêu cầu cần đạt: - Nhận biết được cái đúng, cái tốt cần bảo vệ: - Biết vì sao phải bảo vệ cái đúng, cái tốt - Biết một số cách đơn giản để bảo vệ cái đúng, cái tốt.	

30				- Mạnh dạn bảo vệ cái đúng, cái tốt.	
31	Quan hệ với môi trường tự nhiên	Bài 14: Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	2 tiết		
32					
33		Dành cho địa phương	3 tiết	YCCĐ: Thăm quan, tìm hiểu về nhà thờ Đức Ninh	
34				YCCĐ: Thăm hỏi, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.	
35				YCCĐ: Tìm hiểu về ngày quốc khánh	

5. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

Phần Lịch sử

Cấu trúc nội dung SGK môn Lịch sử gồm 4 chủ đề:

- Học kì I: gồm 6 bài học, 18 tiết.
- Học kì II: gồm 7 bài học, 17 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1	Hơn tám mươi năm chống thực dân Pháp xâm lược và đô hộ (1858- 1945)	Bài 1: Chuyện về Trương Định, Nguyễn Trường Tộ. Cuộc phản công ở kinh thành Huế	3 tiết		
2					
3					
4		Bài 2: Nước ta đầu thế kỷ XX và công cuộc tìm đường cứu nước	3 tiết		
5					
6					
7					
8		Bài 3: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời. Xô Viết Nghệ - Tĩnh (1930 - 1931)	2 tiết		
9					
10		Bài 4: Cách mạng mùa thu và Bác Hồ đọc Tuyên ngôn Độc Lập	2 tiết		
11					
		Phiếu kiểm tra 1	1 tiết		
12	Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống	Bài 5: Vượt qua tình thế hiểm nghèo, quyết tâm chống Pháp trở lại xâm lược	2 tiết		
13					

14	Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống thực	Bài 6: Chiến thắng Việt Bắc (1947) và Biên giới (1950)	3 tiết		
15					
16					
17		Ôn tập cuối HKI	1 tiết		
18		Kiểm tra định kì cuối HKI	1 tiết		
Học kì II					
19	Bảo vệ chính quyền non trẻ, trường kì kháng chiến chống thực dân Pháp	Bài 7: Từ sau chiến thắng Biên Giới đến chiến thắng Điện Biên Phủ (1954)	3 tiết		
20					
21					
22	Xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và đấu tranh thống nhất đất nước (1954 - 1975)	Bài 8. Nước nhà bị chia cắt. Bến Tre đồng khởi	2 tiết		
23					
24		Bài 9. Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta. Đường Trường Sơn huyền thoại	2 tiết		
25					
26		Bài 10. Sấm sét đêm giao thừa. Chiến thắng Điện Biên Phủ trên không	3 tiết		
27					

28		Bài 10. Sấm sét đêm giao thừa. Chiến thắng Điện Biên Phủ trên không			
29		Bài 11. Lễ kí Hiệp định Pa-ri. Tiến vào Dinh Độc lập	2 tiết		
30					
31	Xây dựng chủ nghĩa xã hội trong cả nước (Từ 1975 đến nay)	Bài 12. Hoàn thành thống nhất đất nước. Xây dựng nhà máy thủy điện Hòa Bình	2 tiết	* Bổ sung yêu cầu cần đạt: + Nêu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca của Việt Nam. (HĐ3/HĐCB)	
32					
33		Phiếu kiểm tra 3	1 tiết		
34		Lịch sử địa phương: Tìm hiểu về di tích lịch sử Đình Đồng Hạ	1 tiết	* Yêu cầu cần đạt: - Xác định được lịch sử hình thành, các giai đoạn phát triển của Đình Đồng Hạ. - Tìm hiểu về kiến trúc Đình Đồng Hạ. - Các hoạt động lễ hội chính hiện nay của đình.	
35		Kiểm tra cuối năm	1 tiết		

Phần Địa lí

Cấu trúc nội dung SGK môn Địa lí gồm 3 chủ đề:

- Học kì I: gồm 8 bài học, 18 tiết.
- Học kì II: gồm 7 bài học gồm 17 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1		Bài 1: Việt Nam – Đất nước chúng ta	2 tiết	<p>* Dạy lồng ghép nội dung về <i>Biển, đảo Việt Nam</i>. Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được câu chuyện về Hải đội Hoàng Sa, lễ khao lề thế lính Hoàng Sa. - Suu tâm, đọc và kể lại được một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam <p>* Lồng ghép nội dung <i>Xây dựng thế giới xanh-sạch-đẹp</i>. Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
2					
3		Bài 2: Địa hình và khoáng sản	2 tiết		

4	Địa lí Việt Nam			<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
5		Bài 3: Khí hậu và sông ngòi	2 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Lồng ghép nội dung <i>Xây dựng thế giới xanh-sạch-đẹp</i>. Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
6				<ul style="list-style-type: none"> * Lồng ghép nội dung <i>Xây dựng thế giới xanh-sạch-đẹp</i>. Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
7		Bài 4: Đất và rừng	2 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Lồng ghép nội dung <i>Xây dựng thế giới xanh-sạch-đẹp</i>. Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
8				<ul style="list-style-type: none"> * Lồng ghép nội dung <i>Xây dựng thế giới xanh-sạch-đẹp</i>. Yêu cầu cần đạt: - Nêu được một số vai trò của thiên nhiên đối với cuộc sống con người. - Trình bày được một số vấn đề môi trường (ví dụ: thiên tai, biến đổi khí hậu, suy giảm tài nguyên thiên nhiên, ô nhiễm môi trường,...) - Đề xuất được ở mức độ đơn giản một số biện pháp để xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp. 	
9				Phiếu kiểm tra 1	1 tiết
10		Bài 5: Dân cư nước ta	2 tiết		

11				
12				
13		Bài 6: Nông, lâm nghiệp và thủy sản	2 tiết	
14				
15		Bài 7: Công nghiệp	2 tiết	
16				
17		Bài 8: Giao thông vận tải, thương mại và du lịch	2 tiết	
18		Kiểm tra định kì cuối HKI	1 tiết	
Học kì II				
19		Phiếu kiểm tra 2	1 tiết	
20				
21		Bài 9. Châu Á	2 tiết	
22				<p>* Lồng ghép nội dung: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á. Yêu cầu cần đạt:</p> <p>- Nêu được sự ra đời của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).</p>

	Địa lí thế giới	Bài 10. Khu vực Đông nam Á và các nước láng giềng của Việt Nam	2 tiết	- Nêu được ý nghĩa của việc Việt Nam gia nhập Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN). - Nêu được một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của các quốc gia Đông Nam Á. HĐƯD (Trang 55)	
23					
24		Bài 11. Châu Âu	2 tiết	* Bổ sung nội dung: <i>Văn minh Hy Lạp</i> Yêu cầu cần đạt: - Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. - Kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Olympic.	
25					
26					
27		Bài 12. Châu Phi	2 tiết	* Bổ sung nội dung: <i>Văn minh Ai Cập</i> Yêu cầu cần đạt: - Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ. - Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp, Pharaon,...	
28					
29		Bài 13. Châu Mỹ	2 tiết		
30					
31		Bài 14: Châu Đại Dương, châu Nam Cực và các đại dương trên thế giới	2 tiết		
32					
			Phiếu kiểm tra 3	1 tiết	

33	Địa lí địa phương	Địa lí địa phương: Vị trí địa lí, văn hóa, ẩm thực và lễ hội Hưng Yên	2 tiết	<p>* Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được vị trí địa lí của tỉnh Hưng Yên trên bản đồ Việt Nam. - Mô tả được một số nét chính về tự nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông, ...) của Hưng Yên. - Trình bày được một số hoạt động kinh tế tiêu biểu ở địa phương. - Kể tên một số nét văn hóa (nhà ở, lễ hội, trang phục, ẩm thực,...) của Hưng Yên 	
34					
35		Kiểm tra cuối năm	1 tiết		

6. MÔN KHOA HỌC

Cấu trúc nội dung SGK môn Khoa học gồm 5 chủ đề:

- Học kì I: gồm 21 bài học, 36 tiết.
- Học kì II: gồm 15 bài học, 34 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1		Bài 1: Sự sinh sản	3 tiết		
2		Bài 2: Nam và nữ	2 tiết		
3					
		Bài 3: Các giai đoạn của cuộc đời	2 tiết		
4	Bài 4: Vệ sinh ở tuổi dậy thì	1 tiết	<p>* Tích hợp nội dung <i>Vi khuẩn</i></p> <p>Yêu cầu cần đạt: Nói được tên bệnh ở người do vi khuẩn gây ra; nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng bệnh.</p> <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung để tổ chức dạy học hướng đến: <i>Nhận biết bệnh liên quan đến cơ quan sinh sản do vi khuẩn gây nên.</i></p>		
5	Bài 5: Thực hành nói không với chất gây nghiện	2 tiết	<p>* Linh hoạt về thời lượng.</p> <p>Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số tác hại của ma túy, thuốc lá, rượu bia. - Từ chối sử dụng rượu, bia, thuốc lá, ma túy. 		

				Gợi ý tổ chức dạy học: Căn cứ thực tế của địa phương, GV chọn nội dung trong bài để tổ chức dạy học hướng đến: <i>Thực hành từ chối sử dụng chất gây nghiện.</i>	
6		Bài 6: Dùng thuốc an toàn	2 tiết		
7 Tháng 10		Bài 7: Phòng tránh các bệnh lây truyền do muỗi đốt.	2 tiết		
	Con người và sức khỏe	Bài 8: Phòng bệnh viêm gan A.	1 tiết		
8		Bài 9: Phòng tránh HIV/AIDS. Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS	1 tiết	<p>* Linh hoạt giảm thời lượng dạy trong 1 tiết Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nguyên nhân và cách phòng tránh HIV/AIDS. - Xác định các hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV... - Không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV và gia đình của họ. <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Căn cứ thực tế của địa phương, GV chọn nội dung trong bài để tổ chức dạy học hướng đến: <i>Thái độ với người nhiễm HIV/AIDS</i></p>	
9		Bài 10: Phòng tránh bị xâm hại tình dục	2 tiết	<p>* Linh hoạt về thời lượng. Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số quy tắc an toàn cá nhân để phòng tránh bị xâm hại. - Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và biết cách phòng tránh, ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại. - <i>Lập được danh sách những người đáng tin cậy để được giúp đỡ khi cần.</i> 	

				<p>- Đưa ra được yêu cầu giúp đỡ khi bản thân hoặc bạn bè có nguy cơ bị xâm hại.</p> <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung, tình huống phù hợp với thực tế để tổ chức dạy học hướng đến: hình thành và rèn luyện kỹ năng ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại, tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần.</p>		
10		Bài 11: Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ.	1 tiết			
		Phiếu KT 1: Chúng ta đã học được những gì từ chủ đề con người và sức khỏe?	1 tiết			
11	Vật chất và năng lượng	Bài 12: Tre, mây, song	1 tiết	<p>* Linh hoạt giảm thời lượng.</p> <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung tạo thành cụm bài để tổ chức dạy học cho phù hợp với điều kiện thực tế, ứng dụng vật liệu đó ở địa phương.</p>		
12		Bài 13: Sắt, đồng, nhôm	2 tiết			
		Bài 14: Đá vôi, xi măng	1 tiết			
13		Bài 15: Gạch, ngói	1 tiết			
		Bài 16: Thủy tinh	1 tiết			
14		Bài 17: Cao su, chất dẻo	1 tiết			
		Bài 18: Tơ sợi	1 tiết			
15		Bài 19: Sự chuyển thể của chất	1 tiết		HDH tập 2	
16		Bài 20: Hỗn hợp và dung dịch	3 tiết		HDH tập 2	
		Bài 21: Biến đổi hóa học	2 tiết			

17				HDH tập 2	
18		Ôn tập và kiểm tra học kì I	2 tiết		
Học kì II					
19	Vật chất và năng lượng	Bài 22: Năng lượng	1 tiết		
		Bài 23: Sử dụng năng lượng mặt trời, gió, nước chảy	3 tiết	<p>* Linh hoạt giảm thời lượng. Yêu cầu cần đạt: <i>- Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng gió và nước chảy trong đời sống và sản xuất.</i> + Sử dụng năng lượng Mặt trời: chiếu sáng, sưởi ấm, phơi khô, phát điện, ... + Sử dụng năng lượng gió: điều hoà khí hậu, làm khô, chạy động cơ gió, chạy máy phát điện... + Sử dụng năng lượng nước chảy: quay guồng <i>- Nêu và thực hiện được việc làm để sử dụng năng lượng Mặt Trời ở trường và ở nhà.</i> Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung tạo thành cụm bài để tổ chức dạy học cho phù hợp với điều kiện thực tế, hướng đến: <i>Tìm tòi, thu thập thông tin về việc sử dụng năng lượng trong đời sống và sản xuất.</i></p>	
20					
21		Bài 24: Sử dụng năng lượng chất đốt	3 tiết		
22					
23	Bài 25: Sử dụng năng lượng điện	3 tiết			

24		Bài 26: An toàn và tiết kiệm khi sử dụng điện	2 tiết	<p>* Linh hoạt về thời lượng.</p> <p>Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện và tuân thủ các quy tắc an toàn điện trong tình huống thường gặp. – Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà. – Đề xuất và trình bày được những việc cần làm để sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ (như dùng hình ảnh, sơ đồ,...) để vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện. <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung, tình huống phù hợp với thực tế để tổ chức dạy học hướng đến: hình thành và rèn luyện kỹ năng sử dụng điện an toàn, đề xuất và thực hiện việc làm sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện.</p>	
		Phiếu kiểm tra 2.	1 tiết		
25		Bài 27: Sinh sản của thực vật có hoa	2 tiết	<p>* Thời lượng: 2 tiết.</p> <p>Yêu cầu cần đạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa. - Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. - Chỉ và nói tên các bộ phận của hoa như nhị và nhụy trên tranh vẽ hoặc hoa thật. - Phân biệt được nhị và nhụy, hoa đơn tính và hoa lưỡng tính qua quan sát. - Kể được tên một số hoa thụ phấn nhờ côn trùng, hoa thụ phấn nhờ gió. - Kể được tên một số hoa thụ phấn nhờ côn trùng, hoa thụ phấn nhờ gió. 	

26	Thực vật và động vật			Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung tạo thành cụm bài để tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế, hướng đến: <i>Tìm tòi, quan sát thực tế và nhận biết đặc điểm về cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.</i>	
		Bài 28: Cây con mọc lên từ hạt	1 tiết		
27		Bài 29: Cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ	2 tiết	Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung phù hợp với điều kiện thực tế tổ chức dạy học, hướng đến: <i>Tìm tòi, khám phá, thực hành và đưa ra nhận xét về cây con có thể mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ</i>	
28		Bài 30: Sự sinh sản và chu trình sinh sản của động vật.	1 tiết	* Hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có khả năng, có điều kiện vẽ, sưu tầm, triển lãm.	
29		Bài 31: Sự sinh sản và quá trình phát triển của côn trùng, ếch	2 tiết		
		Bài 32: Sự sinh sản và nuôi dạy con của chim và thú	2 tiết		
30		Phiếu kiểm tra 3: Chúng em đã học được những gì từ chủ đề thực vật và động vật ?	1 tiết		
31		Bài 33: Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	2 tiết		
32		Bài 34: Môi trường tự nhiên có vai trò gì đối với đời sống của con người?	2 tiết		

<p style="text-align: center;">33</p> <p style="text-align: center;">Môi trường và tài nguyên thiên nhiên</p>	<p style="text-align: center;">Bài 35: Con người tác động đến môi trường như thế nào?</p>	<p style="text-align: center;">2 tiết</p>	<p>* Thời lượng: linh hoạt.</p> <p>Yêu cầu cần đạt:</p> <p>+ Tác động đến môi trường rừng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập được một số thông tin, minh chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường rừng. - Nêu được nguyên nhân dẫn đến rừng bị tàn phá và tác hại của việc phá rừng. - Xây dựng được nội dung và sử dụng cách trình bày phù hợp như dùng hình ảnh, sơ đồ,... đề vận động mọi người thực hiện những việc làm hòa hợp với thiên nhiên, bảo vệ rừng và cây xanh ở xung quanh. <p>+ Tác động đến môi trường đất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập thông tin, bằng chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường đất trồng ngày càng bị Thu hẹp, bị ô nhiễm và suy thoái. - Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn và suy thoái đất dựa trên kết quả thu thập được. - Đề xuất và thực hiện được việc làm cụ thể giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện. <p>+ Tác động đến môi trường không khí và nước:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thu thập được một số thông tin, bằng chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường không khí và nước. 	
--	---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nguyên nhân dẫn đến môi trường không khí và nước bị ô nhiễm. - Nêu tác hại của việc ô nhiễm không khí và nước. - Đề xuất và thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường không khí, nước và vận động những người xung quanh cùng thực hiện. <p>Gợi ý tổ chức dạy học: Lựa chọn nội dung, tình huống phù hợp với điều kiện thực tế tổ chức dạy học, hướng đến: <i>Tìm tòi, thu thập thông tin và đưa ra khuyến cáo về những nguyên nhân và tác hại của ô nhiễm, xói mòn và suy thoái đất; đề xuất, thực hiện những việc làm cụ thể giúp bảo vệ môi trường đất và vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. * Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về nạn phá rừng và hậu quả của nó. 	
34		Bài 36: Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường?	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. * Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về nạn phá rừng và hậu quả
		Phiếu kiểm tra 4	1 tiết	
35		Kiểm tra cuối năm	1 tiết	

7. MÔN KỸ THUẬT

Cấu trúc nội dung SGK môn Kỹ thuật gồm 4 chủ đề:

- Học kì I: gồm 15 bài học, 18 tiết

- Học kì II: gồm 7 bài học, 17 tiết.

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
Học kì I					
1	Kỹ thuật phục vụ	Đính khuy hai lỗ	1 tiết	Hướng dẫn học sinh tự học một phần nội dung để giảm thời lượng 1 tiết.	
2		Thêu dấu nhân	1 tiết	Hướng dẫn học sinh tự học một phần nội dung để giảm thời lượng 1 tiết.	
3		Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình	1 tiết	Đồn thành 1 tiết dành cho đánh giá kì 1	
		Chuẩn bị nấu ăn			
4		Nấu cơm	1 tiết		
5		Luộc rau	1 tiết		
6		Bày, dọn bữa ăn trong gia đình	1 tiết		
7		Rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống	1 tiết		
8	Cắt, khâu, thêu hoặc nấu ăn tự chọn	1 tiết	Hướng dẫn học sinh tự học một phần nội dung để giảm thời lượng 1 tiết.		
9	Công nghệ và đời sống	Sử dụng điện thoại	2 tiết	Bài bổ sung CTGDPT 2018: Dành 2 tiết đã giảm tải để dạy nội dung “Sử dụng điện thoại”	
10					
11		Sử dụng tủ lạnh	1 tiết	Bài bổ sung CTGDPT 2018: Dành 2 tiết đã giảm tải để dạy nội dung “Sử	

12		Sử dụng tủ lạnh	1 tiết			
13	Kĩ thuật nuôi gà	Lợi ích của việc nuôi gà	1 tiết			
14		Thức ăn nuôi gà	1 tiết	Hướng dẫn học sinh tự học một phần nội dung để giảm thời lượng 1 tiết.		
15		Nuôi dưỡng gà	1 tiết			
16		Chăm sóc gà	1 tiết			
17		Vệ sinh phòng bệnh cho gà	1 tiết			
18		Đánh giá cuối kì I	1 tiết			
Học kì II						
19		Một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta	1 tiết			
20	Lắp ghép mô hình kĩ thuật	Lắp xe cân cầu	1 tiết			
21		Lắp ghép mô hình tự chọn	1 tiết	Tích hợp bài học STEM		
22		Lắp xe cân cầu	1 tiết			
23		Lắp xe ben		3 tiết		
24						
25						
26		Lắp máy bay trực thăng	3 tiết			

27				
28				
29				
30		Lắp rô bốt	3 tiết	
31				
32				
33		Lắp ghép mô hình tự chọn	3 tiết	
34				
35		Đánh giá cuối kì II	1 tiết	

8. MÔN THỂ DỤC

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung	Ghi chú
	Chủ đề/ mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1		Bài 1: Giới thiệu chương trình - Tổ chức lớp – Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Kết bạn”.	1 tiết		
		Bài 2: Đội hình đội ngũ - Trò chơi: “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau” và “Lò cò tiếp sức”	1 tiết		
2		Bài 3: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chạy tiếp sức”.	1 tiết		
		Bài 4: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Kết bạn”.	1 tiết		
3		Bài 5:Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Bỏ khăn”.	1 tiết		
		Bài 6: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Đua ngựa”.	1 tiết		

4	Bài 7: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Hoàng Anh, Hoàng Yến”.	1 tiết		
	Bài 8: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”	1 tiết		
5	Bài 9: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”.	1 tiết		
	Bài 10: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Nhảy đúng, nhảy nhanh”.	1 tiết		
6	Bài 11: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Chuyển đồ vật”.	1 tiết		
	Bài 12: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Lăn bóng bằng tay”.	1 tiết		
7	Bài 13: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Trao tín gậy”.	1 tiết		
	Bài 14: Đội hình đội ngũ – Trò chơi: “Trao tín gậy”.	1 tiết		

8	Bài 15: Đội hình đội ngũ	1 tiết		
	Bài 16: Động tác vươn thở và tay của bài thể dục phát triển chung – Trò chơi: “Dẫn bóng”	1 tiết		
9	Bài 17: Động tác chân của bài thể dục phát triển chung – Trò chơi: “Dẫn bóng”	1 tiết		
	Bài 18: Trò chơi: “Ai nhanh và khéo hơn”	1 tiết		
10	Bài 19: Động tác vặn mình của bài thể dục phát triển chung – Trò chơi: “Ai nhanh và khéo hơn”	1 tiết		
	Bài 20: Trò chơi: “Chạy nhanh theo số”	1 tiết		
11	Bài 21: Động tác toàn thân của bài thể dục phát triển chung – Trò chơi: “Chạy nhanh theo số”	1 tiết		
	Bài 22: Động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình và toàn thân của bài thể dục phát triển chung – Trò chơi: “Chạy nhanh theo số”	1 tiết		
12	Bài 23: Động tác vươn thở, tay, chân, vặn mình và toàn thân - Trò chơi: “Ai nhanh và khéo hơn”	1 tiết		
	Bài 24: Ôn 5 động tác đã học của bài thể dục phát triển chung	1 tiết		
13	Bài 25: Động tác thăng bằng của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi: “Ai nhanh và khéo hơn”	1 tiết		

		Bài 26: Động tác nhảy - Trò chơi: “Chạy nhanh theo số”	1 tiết		
14		Bài 27: Động tác điều hòa - Trò chơi: “Thăng bằng”	1 tiết		
		Bài 28: Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi: “Thăng bằng”	1 tiết		
15		Bài 29: Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi: “Thỏ nhảy”	1 tiết		
		Bài 30: Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi: “Thỏ nhảy”	1 tiết		
16		Bài 31: Thể dục phát triển chung - Trò chơi: “Lò cò tiếp sức”	1 tiết		
		Bài 32: Bài thể dục phát triển chung	1 tiết		
17		Bài 33: Trò chơi: “Chạy tiếp sức theo đội hình vòng tròn”	1 tiết		
		Bài 34: Đi đều vòng phải, vòng trái – Trò chơi: “Chạy tiếp sức theo đội hình vòng tròn”	1 tiết		
18		Bài 35: Đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp – Trò chơi “Chạy tiếp sức theo vòng tròn”	1 tiết		
		Bài 36: Sơ kết học kì 1	1 tiết		
19		Bài 37: Trò chơi: “Đua ngựa” và “Lò cò tiếp sức”	1 tiết		

17		Bài 38: Tung và bắt bóng – Trò chơi: “Bóng chuyền sáu”	1 tiết		
20		Bài 39: Tung và bắt bóng – Trò chơi: “Bóng chuyền sáu”	1 tiết		
		Bài 40: Tung và bắt bóng – Nhảy dây	1 tiết		
21		Bài 41: Tung và bắt bóng – Nhảy dây – Bật cao	1 tiết		
		Bài 42: Nhảy dây – bật cao – Trò chơi: “Trồng nụ, trồng hoa”	1 tiết		
22		Bài 43: Nhảy dây – Phối hợp mang vác - Trò chơi: “Trồng nụ, trồng hoa”	1 tiết		
		Bài 44: Nhảy dây – di chuyển tung và bắt bóng.	1 tiết		
23		Bài 45: Phối hợp chạy đà và bật cao – Trò chơi: “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1 tiết		
		Bài 46: Phối hợp chạy đà và bật cao – Trò chơi: “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1 tiết		
24		Bài 47: Bật cao - Trò chơi: “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1 tiết		
		Bài 48: Bật cao - Trò chơi: “Chuyển nhanh, nhảy nhanh”	1 tiết		
25		Bài 49: Ôn Tập	1 tiết		
		Bài 50: Ôn Tập	1 tiết		
26		Bài 51: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”	1 tiết		
		Bài 52: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”	1 tiết		

27	Bài 53: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Chuyền và bắt bóng tiếp sức”	1 tiết		
	Bài 54: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau”	1 tiết		
28	Bài 55: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Bỏ khăn”	1 tiết		
	Bài 56: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Hoàng Anh, Hoàng Yến”	1 tiết		
29	Bài 57: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Nhảy đúng nhảy nhanh”	1 tiết		
	Bài 58: Môn thể thao tự chọn đá cầu – Trò chơi: “Nhảy ô tiếp sức”	1 tiết		
30	Bài 59: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Lò cò tiếp sức”	1 tiết		
	Bài 60: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Trao tín gậy”	1 tiết		
31	Bài 61: Môn thể thao tự chọn	1 tiết		
	Bài 62: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Chuyên đồ vật”	1 tiết		
32	Bài 63: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Lăn bóng”	1 tiết		
	Bài 64: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Dẫn bóng”	1 tiết		
33	Bài 65: Môn thể thao tự chọn – Trò chơi: “Dẫn bóng”	1 tiết		
	Bài 66: Môn thể thao tự chọn	1 tiết		

34		Bài 67: Môn thể thao tự chọn	1 tiết		
		Bài 68: Môn thể thao tự chọn”	1 tiết		
35		Bài 69: Ôn Tập	1 tiết		
		Bài 70: Ôn Tập	1 tiết		

9. MÔN ÂM NHẠC

KH I: 18 tuần : 15 tuần - 4 chủ đề: 1 tuần học bài đại phương; 1 tuần ôn tập; 1 tuần biểu diễn

KH II: 17 tuần: 13 tuần - 4 chủ đề: 1 tuần học bài đại phương; 1 tuần ôn tập; 1 tuần biểu diễn

Tổng số tiết 35/ 35 tuần: Số tiết trên tuần 1 tiết /tuần

Tuần/ Tháng	Chương trình và Sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh bổ sung	Ghi chú
	Chủ đề/ Mạch ND	Nội dung dạy học	Tiết học/ Thời lượng		
Tuần 1		Học hát: Reo vang bình minh	3 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “Chào ngày mới”	
Tuần 2		- Ôn bài hát: <i>Reo vang bình minh</i> - Nhạc cụ tiết tấu: <i>Luyện tiết tấu với nhạc cụ gõ</i>		- Nhạc cụ tiết tấu: <i>Luyện tiết tấu với nhạc cụ gõ</i>	
Tuần 3		- Tập đọc nhạc: TĐN số 1. - LTAN: Nhịp 2/4; trọng âm; phách; ô nhịp; vạch nhịp		- Lý thuyết âm nhạc: Nhịp 2/4; trọng âm; phách; ô nhịp; vạch nhịp	
Tuần 4	Chủ đề 2: Thiên nhiên tươi đẹp	Học hát: Con chim hay hót	5 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “Thiên nhiên tươi đẹp”	
Tuần 5		- Ôn hát: Con chim hay hót. - Nhạc cụ tiết tấu: Gõ đệm cho bài hát “Con chim hay hót”		- Nhạc cụ tiết tấu: Gõ đệm cho bài hát “Con chim hay hót”	
Tuần 6		- TĐN số 2 “Mặt trời lên”			
		- Nghe nhạc (Nghe hát hoặc nhạc không lời chủ đề về thiên nhiên)			

Tuần 7		- Ôn TĐN số 1, 2 - LTAN: Nhịp 3/4		- Bổ sung lý thuyết âm nhạc nhịp 3/4		
Tuần 8		- Ôn 2 bài hát: “ <i>Reo vang bình minh</i> ” và “ <i>Con chim hay hát</i> ” kết hợp vận động.				
Tuần 9	Chủ đề 3: Nhớ ơn thầy cô	- Học hát: Những bông hoa những bài ca	3 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “ <i>Nhớ ơn thầy cô</i> ” Lồng ghép giáo dục đạo đức Giáo dục HS biết kính trọng, vâng lời, biết ơn thầy cô giáo.		
Tuần 10		- Ôn hát: “ <i>Những bông hoa những bài ca</i> ” kết hợp gõ đệm. - Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài		BS: Ôn những bông hoa những bài ca kết hợp gõ đệm		
Tuần 11		- TĐN số 3 “ <i>Tôi hát Sơn la sơn</i> ” - Nghe nhạc bài dân ca				
Tuần 12		Học hát: Ước mơ (nhạc Trung Quốc)		4 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “ <i>Em yêu cuộc sống thanh bình</i> ”	
Tuần 13	- Ôn hát “ <i>Ước mơ</i> ” - LTAN: Dòng kẻ phụ	- BS: L T Â N Dòng kẻ phụ				
Tuần 14	- Ôn 2 bài hát: “ <i>Những bông hoa những bài ca, Ước mơ</i> ” kết hợp vận động.	- BS: Hát kết hợp vận động				
Tuần 15	- Ôn TĐN số 3 kết hợp gõ đệm - Kể chuyện nghệ sĩ Cao Văn Lầu	- BS: Gõ đệm theo tiết tấu phù hợp cho bài TĐN số 3				
Tuần 16		Hát bài địa phương.	1 tiết			
Tuần 17		Ôn tập	1 tiết			
Tuần 18		Biểu diễn	1 tiết			

Tuần 19	Chủ đề 5: Em yêu khúc hát dân ca	- Học hát: Hát mừng (dân ca Hrê)	2 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “ <i>Em yêu khúc hát dân ca</i> ”	
Tuần 20		- Ôn: Hát mừng kết hợp gõ đệm - TĐN số 6 “Chú bộ đội”		- BS: gõ đệm cho Hát mừng. TĐN số 6 phần lời ca tự học	
Tuần 21	Chủ đề 6: Bác Hồ kính yêu	Học hát: Tre ngà bên Lăng Bác	4 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “ <i>Bác Hồ kính yêu</i> ” - Lòng ghép giáo dục đạo đức: Lòng kính yêu biết ơn Bác hồ	
Tuần 22		- Ôn: Tre ngà bên lăng Bác kết hợp gõ đệm. - TĐN số 5 “Năm cánh sao vui”		- BS: gõ đệm cho bài hát	
Tuần 23		Ôn 2 bài: “ <i>Hát mừng</i> ” và “ <i>Tre ngà bên lăng Bác</i> ” kết hợp vận động.		- BS: vận động	
Tuần 24		Ôn TĐN số 5, 6 kết hợp gõ đệm.		- BS: Ôn TĐN số 5,6 và Gõ đệm cho bài TĐN	
Tuần 25	Chủ đề 7: Mái trường thân thương	Học hát: Em vẫn nhớ trường xưa.	3 tiết	- Bổ sung tên cho chủ đề là “ <i>Mái trường thân thương</i> ” Lòng ghép giáo dục HS biết yêu trường lớp, thầy cô, bạn bè.	
Tuần 26		- Ôn: Em vẫn nhớ trường xưa. - Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát <i>Em vẫn nhớ trường xưa</i>		- BS: Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát.	
Tuần 27	- Kể chuyện âm nhạc về bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven - Nghe nhạc trích đoạn bản sonate <i>Ánh trăng</i> của Beethoven				

Tuần 28	Chủ đề 8:Chào mùa hạ	Hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i>	4 tiết	BS: Chủ đề Chào mùa hạ		
Tuần 29		- Ôn Hát <i>Dàn đồng ca mùa hạ</i>				
Tuần 30		- TĐN số 7 <i>Em tập lái ô tô</i>		4 tiết	- BS: Nhạc cụ tiết tấu Gõ đệm cho bài TĐN số 8	
		- TĐN số 8 “ <i>Mây chiều</i> ”				
		- Nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm cho bài TĐN số 8.				
Tuần 31		- Ôn TĐN số 7, số 8.				
	- Nghe nhạc					
Tuần 32		- Hát bài địa phương (tự chọn)	1 tiết			
Tuần 33		Ôn tập	1 tiết	- Hát kết hợp vận động cơ thể (vỗ tay, dậm chân)		
Tuần 34		Biểu diễn	2 tiết			
+35						

10. MÔN MĨ THUẬT					
Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/thời lượng	<i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, TBDH và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và HTTC...)</i>	
HKI					
1	CD1: Chân dung tự họa	Chân dung tự họa	2 tiết		
2					
3	CD2: Sự liên kết thú vị của các hình khối	Sự liên kết thú vị của các hình khối	3 tiết		
4					
5					
6	CD3: Âm nhạc và sắc màu.	Âm nhạc và sắc màu	3 tiết		
7					
8					
9	CD5: Trường em	Trường em	4 tiết		
10					
11					
12					
13	CD4: Sáng tạo với những chiếc lá.	Sáng tạo với những chiếc lá.	2 tiết		
14					

15	CD6: Chú bộ đội của chúng em.	Chú bộ đội của chúng em.	2 tiết			
16						
17	CD7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề: Ước mơ của em.	Tìm hiểu tranh theo chủ đề: Ước mơ của em.	2 tiết			
18						
HKII						
19	CD8: Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện.	Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện.	4 tiết			
20						
21						Tích hợp nội dung lồng ghép giới thiệu về Đồ hoạ (tranh in)
22						Tích hợp Toán- GD Stem: Làm mô hình khối 3D.
23	CD9: Trang phục yêu thích.	Trang phục yêu thích	3 tiết			
24						
25						Tích hợp nội dung lồng ghép giới thiệu về Đồ hoạ (tranh in)
26	CD10: Cuộc sống quanh em.	Cuộc sống quanh em	3 tiết			
27						
28						
29	CD11: Vẽ biểu cảm các đồ vật.	Vẽ biểu cảm các đồ vật	2 tiết			
30						

31	CD12: Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu.	Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu.	3 tiết	Tích hợp nội dung lồng ghép giới thiệu về Đồ hoạ (tranh in)	
32					
33					
34	CD13: Xem tranh “Bác Hồ” đi công tác.	Xem tranh “Bác Hồ” đi công tác.	2 tiết		
35					

3. TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa		Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
1	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
2	Cùng đọc	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
3	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
4	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
5	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
6	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
7	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
8	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
9	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
10	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
11	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
12	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
13	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
14	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
15	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
16	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
17	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
18	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
19	Cùng đọc	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
20	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
21	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
22	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	

23	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
24	Cùng đọc	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
25	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
26	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
27	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
28	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
29	Đọc to nghe chung	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
30	Cùng đọc	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
31	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
32	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
33	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
34	Đọc cặp đôi	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	
35	Đọc cá nhân	1 tiết	Lồng ghép vào tiết củng cố Tiếng Việt	

2. AN TOÀN GIAO THÔNG

Tuần, tháng	Chương trình sách giáo khoa		Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng		
	Bài 1: Điều khiển xe đạp chuyên hướng an toàn.	1 tiết	Lồng ghép vào tiết sinh hoạt lớp	
	Bài 2: Phòng tránh tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất	1 tiết	Lồng ghép vào tiết sinh hoạt lớp	
	Bài 3: Tham gia giao thông đường hàng không an toàn.	1 tiết	Lồng ghép vào tiết sinh hoạt lớp	
	Bài 4: Ứng xử khi gặp sự cố giao thông	1 tiết	Lồng ghép vào tiết sinh hoạt lớp	
	Bài 5: Em làm tuyên truyền an toàn giao thông	1 tiết	Lồng ghép vào tiết sinh hoạt lớp	

IV. Tổ chức thực hiện

1. Giáo viên (Giáo viên phụ trách môn học, giáo viên chủ nhiệm).

- Giáo viên chủ nhiệm: Chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh và các nội dung liên quan khác để lập kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu cho lớp mình phụ trách theo ngày/tháng/tuần phù hợp với kế hoạch giáo dục chung của khối lớp 5, của nhà trường.

- Trên cơ sở nội dung kế hoạch giáo dục các môn học và các hoạt động giáo dục quy định, phối hợp cùng với khối chuyên môn xây dựng kế hoạch bài dạy, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục cho lớp phù hợp với điều kiện, với học sinh của lớp giảng dạy; thực hiện đánh giá học sinh theo quy định.

- Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, phụ huynh học sinh thực hiện đảm bảo việc tổ chức thực hiện giảng dạy lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên trong khối lớp 5 nghiên cứu xây dựng dự thảo kế hoạch thực hiện môn học và hoạt động giáo dục phù hợp theo tình hình lớp được phụ trách.

- Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của khối lớp 5 đã được nhà trường xét duyệt cho các thành viên trong tổ.

- Xây dựng kế hoạch chương trình, nội dung giáo dục, lựa chọn phương pháp giảng dạy, phương pháp đánh giá học sinh, lập thời khóa biểu trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

- Cùng với Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt.

- Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học; thường xuyên trao đổi, thảo luận về những khó khăn khi thực hiện chương trình để tìm biện pháp tháo gỡ. Những điều chỉnh, thay đổi phải được bàn bạc, thống nhất và ghi chép lại trong biên bản họp tổ chuyên môn.

3. Tổng phụ trách Đội

- Chủ động cùng nghiên cứu dự thảo kế hoạch các môn học, hoạt động giáo dục của khối lớp 5, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tổ chức các nội dung sinh hoạt chào cờ, các hoạt động tập thể, giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông...

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của khối lớp 5, năm học 2023 – 2024 được áp dụng tại trường Tiểu học Đức Hợp và có thể có những điều chỉnh trong quá trình thực hiện cho phù hợp với thực tế khi được sự đồng ý của Ban giám hiệu nhà trường, đề nghị các thành viên trong khối chuyên môn nghiêm túc thực hiện.

Hiệu trưởng



Nguyễn Thị Bích Loan

Tổ phó

A blue ink signature of Đặng Thị Thu.

Đặng Thị Thu